

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО
Директор ИПСС

23 сентября 2020 г.

Т.В. Шепитько

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

23 сентября 2020 г.

В.В. Виноградов



«Автомобильные дороги, аэродромы, основания и фундаменты»

**АННОТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки:	08.04.01 Строительство
Магистерская программа:	Управление автомобильными дорогами и теория их формирования
Типы задач профессиональной деятельности	изыскательский, научно-исследовательский
Квалификация выпускника:	Магистр
Форма обучения:	Очная
Год начала обучения:	2020

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 5 25 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.Ф. Гуськова	Одобрено на заседании выпускающей кафедры Протокол № 10 15 мая 2020 г. Заведующий кафедрой  Н.А. Лушников
--	---

Москва 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Образовательная программа высшего образования, реализуемая вузом по направлению подготовки/специальности
- 1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы
- 1.3. Общая характеристика вузовской образовательной программы высшего образования
 - 1.3.1. Социальная роль, цели и задачи ОП ВО
 - 1.3.2. Срок получения образования по программе
 - 1.3.3. Объем программы
- 1.4. Требования к абитуриенту

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
- 2.3. Виды (типы задач) профессиональной деятельности выпускника
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4. СВЕДЕНИЯ О НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

6. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

8. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ (ПРИЛОЖЕНИЕ)

10. РАЗРАБОТЧИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательная программа высшего образования, реализуемая вузом по направлению подготовки/специальности

Образовательная программа высшего образования (магистратуры), реализуемая вузом по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» по программе "Управление автомобильными дорогами и теория их формирования" (далее – ОП ВО) ОП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВПО) направления подготовки магистров по специальности «Строительство» по программе "Управление автомобильными дорогами и теория их формирования", утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2014 г. № 1419.

1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы

Нормативно-правовую базу разработки ОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утв. Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;
- Образовательный стандарт высшего образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет транспорта» по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, утвержденным Приказом РУТ (МИИТ) от «31» мая 2019 № 420/а;
- Устав Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Российский университет транспорта".

1.3. Общая характеристика вузовской образовательной программы высшего образования

1.3.1. Социальная роль, цели и задачи ОП ВО

В области воспитания общими целями образовательной программы магистратуры являются: формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение общей культуры.

В области обучения общими целями основной образовательной программы специалиста являются:

- подготовка в области проектирования и строительства автомобильных дорог, экономических, математических, инженерных и профессиональных научных знаний;
- получение высшего образования, позволяющего выпускнику:
успешно руководить коллективом в сфере дорожного хозяйства, организовывать научно-

исследовательские и научно-производственные работы при управлении дорожными организациями, влиять на формирование целей руководимого коллектива, воздействовать на социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности коллектива, проявлять способность к активной социальной мобильности, использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности при разработке и осуществлении управления дорожной деятельностью и оценивании качества проектных решений по различным критериям в условиях рынка строительной продукции. осознавать основные проблемы своей предметной области, анализировать технологический процесс строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог, вести маркетинг и подготовку бизнес-планов производственной деятельности, разрабатывать программы инновационной деятельности, организовывать профессиональную переподготовку, повышение квалификации, аттестацию, а также тренинг персонала в области применения инновационных разработок.

При реализации образовательной программы подготовки магистров в университете обеспечены условия для формирования общекультурных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера). В университете сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития личности.

Университет способствует развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Воспитательная среда университета складывается из мероприятий, которые ориентированы на:

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
 - воспитание нравственных качеств, интеллигентности, развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры.
 - привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.
 - сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета, преемственности, формирование чувства университетской солидарности, формирование у студентов патриотического сознания.
 - укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению.
- Воспитательная среда включает в себя три составляющие: профессионально-трудовую, гражданско-правовую, культурно-нравственную.

Гражданско-правовая составляющая воспитательной среды - интеграция гражданского, правового, патриотического, интернационального, политического, семейного воспитания.

Задачи:

- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье;
- формирование правовой и политической культуры;
- формирование установки на воспитание культуры семейных и детско-родительских отношений, преемственность социокультурных традиций;
- формирование качеств, которые характеризуют связь личности и общества: гражданственность, патриотизм, толерантность, социальная активность, личная свобода, коллективизм, общественно-

политическая активность и др.

Основные формы реализации:

- развитие студенческого самоуправления;
- проведение субботников по уборке территории для воспитания бережливости и чувства причастности к совершенствованию материально-технической базы университета;
- кураторство студенческих групп младших курсов (Куратор помогает на первом этапе знакомства студентов с университетской системой, организуя встречи во внеурочное время, походы в театр, на концерты, поездки на природу; поддерживает связь с родителями студентов-нарушителей и отстающих);
- совместное обсуждение проблем студенчества;
- дополнительное материальное стимулирование студентов, имеющих высокие показатели в учебе, НИРС, активистов;
- проведение профориентационной работы в подшефных школах;
- социальная защита малообеспеченных категорий студентов;
- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками трудового фронта, старейшими сотрудниками университета.

Культурно-нравственная составляющая воспитательной среды включает в себя духовное, нравственное, эстетическое, экологические и физическое воспитание.

Задачи:

- воспитание нравственно развитой личности;
- воспитание эстетически и духовно развитой личности;
- формирование физически здоровой личности;
- формирование таких качеств личности, как высокая нравственность, эстетический вкус, положительные моральные, коллективистские, волевые и физические качества, нравственно-психологическая и физическая готовность к труду и служению Родине.

Основные формы реализации:

- развитие досуговой, клубной деятельности, поддержка молодежной субкультуры в рамках создания реального культуротворческого процесса;
- организация различных соревнований всех уровней, творческих конкурсов, фестивалей;
- организация выставок творчества студентов, преподавателей и сотрудников;
- участие в спортивных мероприятиях университета по настольному теннису, волейболу, баскетболу, футболу, стрельбе и т.д.;
- проведение в общежитиях культурно-воспитательных мероприятий, помогающих студентам чувствовать себя психологически комфортно вдали от дома;
- анализ социально-психологических проблем студенчества и организация психологической поддержки;
- организация встреч с интересными людьми (выпускниками, деятелями культуры и др.);
- пропаганда здорового образа жизни, занятий спортом, проведение конкурсов, соревнований и мероприятий стимулирующих к здоровому образу жизни;
- работа фольклорных, танцевальных коллективов, выступающих в университетских, городских и международных мероприятиях; работа творческих кружков;
- работа студенческих строительных отрядов.

Проводятся фестивали студенческого творчества «День первокурсника», «Миитовская весна», конкурс на звание «Мисс и Мистер МИИТ», фотоконкурс «Обложка года», выезды агитбригад и шефско-патриотических отрядов, а также все стили танцев, вокала, театра, КВН и многих других творческих жанров... В течение учебного года студенты МИИТ могут принять участие более чем в 150 университетских, межвузовских, окружных и городских мероприятиях, которые проводятся как в ДК МИИТ, так и на лучших площадках города.

Достижение поставленной цели достигается в процессе изучения всех учебных циклов: Также для решения социальных задач изучаются следующие разделы: учебная и производственная практики и научно-исследовательская работа, итоговая государственная аттестация.

1.3.2. Срок получения образования по программе

Очная форма обучения - 2 года.

1.3.3. Объем программы

Объем учебной программы составляет 124 зачетных единиц (далее з.е.).

1.4. Требования к абитуриенту

Прием граждан в университет осуществляется в соответствии с Правилами приема в университет, утверждаемыми ректором РУТ (МИИТ) ежегодно.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Инженерное и управленческое обеспечение проектных, дорожно-строительных и управленческих организаций;
разработка новых и совершенствование существующих методов управления;
организация и проведение научных исследований в области дорожно-транспортной деятельности.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Системы управления дорожными организациями;
строительные материалы, изделия и конструкции;
производственно-технологические комплексы и объекты дорожного строительства;
оборудование, технологические комплексы и системы автоматизации, используемые при строительстве и эксплуатации автомобильных дорог;
системы обеспечения безопасности дорожного движения;
объекты транспортной инфраструктуры.

2.3. Виды (типы задач) профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 08.04.01 Строительство программы "Управление автомобильными дорогами и теория их формирования" готовится к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности:
по управлению проектами.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению 08.04.01 Строительство и программе "Управление автомобильными дорогами и теория их формирования" должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:
деятельность по управлению проектами
подготовка исходных данных, проведение технико-экономического анализа, обоснование и выбор научно-технических и организационных решений по реализации проекта;
планирование работы и фондов оплаты труда персонала предприятия или участка;
разработка и исполнение технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также отчетности по установленным формам;
выполнение работ по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов;
разработка документации и ведение работ по внедрению системы менеджмента качества предприятия;
оценивание влияния комплекса условий на выбор расчетных характеристик и показателей свойств грунтов;
проектирование элементов автомобильной дороги в сложных инженерно-геологических условиях

с учетом влияния их на поведение конструкции.

моделирование работы автомобильных дорог и процессов, наблюдаемых при взаимодействии автомобиля и дороги;

определять степень обеспеченности безопасности движения на дороге на стадиях рассмотрения проекта дороги и в процессе её эксплуатации.

ведение экономической работы в дорожно-строительных организациях.

проведение анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений,

организация работы по повышению квалификации и аттестации персонала.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Коды компетенций	Содержание компетенций
1	2
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-1	Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ, математического аппарата фундаментальных наук
ОПК-2	Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий
ОПК-3	Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения
ОПК-4	Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства
ОПК-5	Способен вести и организовывать проектно-изыскательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением
ОПК-6	Способен осуществлять исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства
ОПК-7	Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность
ПКО	
ПКО-2	Способность осуществлять и организовывать проведение инженерных изысканий, обследований строительных конструкций
ПКС-1	Способен организовывать научно-исследовательские работы с направлениями исследования в области развития управления автомобильными дорогами
ПКС-2	Способен разрабатывать стратегию развития организации, предприятия дорожной отрасли в сфере управления автомобильными дорогами
ПКС-3	Способен разрабатывать стратегию развития безопасного движения с заданными эксплуатационными показателями
ПКС-4	Способы учитывать индивидуальные особенности региональных условий на безопасность и устойчивость элементов автомобильной дороги в течении всего периода эксплуатации
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Коды компетенций	Содержание компетенций
1	2
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

4. СВЕДЕНИЯ О НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ВУЗа, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 82 %.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет около 95%.

Доля научно-педагогических работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых в течение не менее 3 лет связана с направленностью обучения, в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет около 40% .

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры определенной направленности (профиля) осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» и программе «Управление автомобильными дорогами и теория их формирования» разработан в соответствии с Регламентом разработки, утверждения и корректировки учебных планов по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и входит в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

№ п/п	Наименование разделов ОП, специальностей/ специализаций, модулей, дисциплин	Форма пром. аттестации	Трудоемкость		Распределение по курсам и семестрам				Коды компетенций
			В зачетных единицах	Всего в часах	1 курс		2 курс		
					1 СЕМ.	2 СЕМ.	3 СЕМ.	4 СЕМ.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Дисциплины (модули)		75	2700					
	Базовая часть		33	1188					
М1.ОД.1	Философские проблемы науки и техники	Зач	2	72	+				УК-3, УК-4

№ п/п	Наименование разделов ОП, специальностей/ специализаций, модулей, дисциплин	Форма пром. аттестации	Трудоемкость		Распределение по курсам и семестрам				Коды компетенций	
			В зачетных единицах	Всего в часах	1 курс		2 курс			
					1 СЕМ.	2 СЕМ.	3 СЕМ.	4 СЕМ.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
M1.ОД.2	Математическое моделирование, теория вычислений и системный анализ	Экз	5	180	+	+			ОПК-6, УК-1	
M1.ОД.3	Специальные разделы высшей математики	Экз	3	108	+				УК-1	
M1.ОД.4	Методология научных исследований	ЗаО	3	108	+				ОПК-4, ОПК-6	
M1.ОД.5	Информационные технологии в строительстве	Экз	3	108	+				ОПК-2, ОПК-3, ПКО-2	
M1.ОД.6	Иностранный язык	ЗаО	9	324	+				УК-3, УК-4	
M1.ОД.7	Методы решения научно-технических задач в строительстве	Экз	3	108			+		ОПК-1, ОПК-5	
M1.ОД.8	Основы педагогики и андрагогики	Зач	2	72			+		УК-3, УК-5	
M1.ОД.9	Планирование и организация эксперимента	Зач	3	108			+		ОПК-6, ОПК-7, ПКС-1	
	Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору студента		42	1512						
M1.ОД.1	Механика дорожно-строительных материалов	Зач	2	72			+		ПКС-4	
M1.ОД.2	Стандартизация и сертификация в дорожной отрасли	Зач	2	72			+		ПКС-4, УК-1	
M1.ОД.3	Модели и методы расчета дорожных конструкций	ЗаО	3	108		+			ПКС-4	
M1.ОД.4	Специальные разделы механики грунтов	Зач	2	72		+			ПКС-4, УК-6	
M1.ОД.5	Методология повышения безопасности движения на автомобильных дорогах	ЗаО	3	108			+		ПКС-1, ПКС-3	
M1.ОД.6	Организация управления автомобильными дорогами	Экз	5	180		+	+		ПКС-2, ПКС-3	
M1.ОД.7	Управление состоянием автомобильных дорог	ЗаО	3	108		+				
M1.ОД.8	Моделирование взаимодействия автомобиля с дорогой	Зач	2	72		+				ПКС-1, ПКС-4
M1.ОД.9	Методы индивидуального проектирования дорожных конструкций	Экз	3	108			+			ПКС-4
M1.ОД.10	Современные методы автоматизированного проектирования автомобильных дорог и оценки проектных решений	ЗаО	4	144			+			
M1.ДВ.01.1	Экономика дорожной отрасли	Экз	8	288		+			ПКС-2	
M1.ДВ.01.2	Экономико-математические методы проектирования транспортных сооружений	Экз	8	288		+				
M1.ДВ.02.1	Экологические проблемы дорожного строительства	Зач	2	72			+		ПКС-4	
M1.ДВ.02.2	"Зеленое" строительство (стандарты экологического проектирования)	Зач	2	72			+			
M1.ДВ.03.1	Основы учета региональных особенностей строительства автомобильных дорог	ЗаО	3	108			+		ПКС-4, УК-2	
M1.ДВ.03.2	Основы учета особенностей II дорожно-климатической зоны (ДКЗ) в транспортном строительстве	ЗаО	3	108			+			
	Факультативные дисциплины		4	144						
	Базовая часть		4	144						
M.ОД.1	Организация доступной среды для инвалидов на транспорте	Зач	2	72		+			ПКС-2, УК-2, УК-5	
M.ОД.2	Деловые межкультурные коммуникации	Зач	2	72		+			УК-2, УК-5	
	Практика		36	1296						
	Базовая часть		9	324						
M.ОД.2	Научно-исследовательская работа	ЗаО	6	216	+				ОПК-2, ПКС-1, УК-6	
M.ОД.4	преддипломная практика	ЗаО	3	108				+	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-7, ПКС-2,	

№ п/п	Наименование разделов ОП, специальностей/ специализаций, модулей, дисциплин	Форма пром. аттестации	Трудоемкость		Распределение по курсам и семестрам				Коды компетенций
			В зачетных единицах	Всего в часах	1 курс		2 курс		
					1 СЕМ.	2 СЕМ.	3 СЕМ.	4 СЕМ.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									ПКС-3, ПКС-4
	Практики, в том числе НИР		27	972					
М.ОД.1	ознакомительная практика	ЗаО	3	108		+			ПКО-2, ПКС-3
М.ОД.1	Технологическая практика	ЗаО	6	216		+			ПКС-2, ПКС-4
М.ОД.3	Научно-исследовательская работа 1	ЗаО	18	648				+	ОПК-2, ПКС-1, УК-6
	Государственная итоговая аттестация		9	324					
М6.ОД.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		9	324				+	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПКО-2, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6
Всего:			124	4464					

6. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

		Курс 1			Курс 2			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
Т	Теоретическое обучение	18		18				18
Т	Теоретическое обучение		15	15				15
Т	Теоретическое обучение				18		18	18
Э	Экзменационная сессия	2		2				2
Э	Экзменационная сессия		2	2				2
Э	Экзменационная сессия				2		2	2
У	Учебная практика		2	2				2
П	Производственная практика		4	4				4
П	Производственная практика					14	14	14
К	Каникулы	2		2				2
К	Каникулы		5	5				5
К	Каникулы				2		2	2
К	Каникулы					8	8	8
Д	Выпускная квалификационная работа					6	6	6
Итого:		22	28	50	22	28	50	100

7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Рабочие программы учебных дисциплин (приложения) по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» и программе «Управление автомобильными дорогами и теория их формирования» разработаны в соответствии с Порядком разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины и практики по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и входят в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

8. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Программы практик (приложения) по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» и программе «Управление автомобильными дорогами и теория их формирования» разработаны в соответствии с Порядком разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины и практики по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и входят в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ (ПРИЛОЖЕНИЕ)

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации (приложение) по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» и программе «Управление автомобильными дорогами и теория их формирования» разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и входит в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

10. РАЗРАБОТЧИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Казарян Р.Р.		от «01»	сентября	2020 г.
Лушников Н.А.		от «01»	сентября	2020 г.